

Vurderingsskema til fortolkning

(Skriver for at udvikle og strukturere viden, *Skrivning i dansk* side 54-57)

Navn		Klasse	
Dato			
Opgavetitel			

Fokuspunkter i vurderingen	Behersker meget godt til fremragende	Behersker jævnt til godt	Behersker netop tilstrækkeligt eller ikke
	<small>Sæt kryds</small>	<small>Sæt kryds</small>	<small>Sæt kryds</small>
1. Rummer fortolkningen generelle overvejelser om tekstens tema eller budskab?	Eleven har meget gode eller fremragende overvejelser over tekstens tema og budskab.	Eleven har gode eller jævne overvejelser over tekstens tema og/eller budskab.	Eleven har ikke kun i begrænset omfang relevante overvejelser over tekstens tema og/eller budskab.
2. Inddrager fortolkningen relevante danskfaglige udtryk og danskfaglig viden?	Elevens fortolkning inddrager og anvender meget relevante danskfaglige udtryk og demonstrerer meget solid eller fremragende danskfaglig viden.	Elevens fortolkning inddrager og anvender nogle relevante danskfaglige udtryk og/eller danskfaglig viden.	Elevens fortolkning inddrager og/eller anvender få eller ingen relevante danskfaglige udtryk og/eller danskfaglig viden.
3. Lægger fortolkningen op til pointer, der kan udfoldes i den efterfølgende perspektivering?	Fortolkningen lægger meget godt eller fremragende op til pointer, der kan udfoldes i den efterfølgende perspektivering.	Fortolkningen lægger op til pointer, der kan udfoldes i den efterfølgende perspektivering.	Fortolkningen lægger kun i begrænset omfang eller ikke op til pointer, der kan udfoldes i den efterfølgende perspektivering.
<p>Sammenfattende kommentar:</p>			