

Vurderingsskema til diskussion

(Argumenterende skrivemåde, *Skrivning i dansk* side 92-95)

Navn		Klasse	
Dato			
Opgavetitel			

Fokuspunkter i vurderingen	Behersker meget godt til fremragende	Behersker jævnt til godt	Behersker netop tilstrækkeligt eller ikke
	Sæt kryds	Sæt kryds	Sæt kryds
1. Er der en klar sammenhæng mellem indledning og konklusion?	Eleven har en klar sammenhæng mellem indledning og konklusion.	Eleven har delvist en klar sammenhæng mellem indledning og konklusion.	Eleven har ikke eller kun en sparsom sammenhæng mellem indledning og konklusion.
2. Inddrager diskussionen andre mulige synsvinkler på problemstillingen med en sammenhængende argumentation?	Eleven har en meget grundig eller fremragende diskussion, der inddrager andre mulige synsvinkler på problemstillingen med en sammenhængende argumentation.	Eleven har en god eller jævn diskussion, der delvist inddrager andre mulige synsvinkler på problemstillingen med en nogenlunde sammenhængende argumentation.	Eleven redegør ikke eller kun i begrænset omfang for andre mulige synsvinkler på problemstillingen i diskussionen, og/eller argumentationen for disse synsvinkler er ikke særlig sammenhængende.
3. Sammenfatter konklusionen diskussionen?	Eleven sammenfatter i konklusionen hele diskussionen og vurderer argumenternes holdbarhed på en meget god eller fremragende måde.	Eleven sammenfatter i konklusionen dele af diskussionen og vurderer delvist argumenternes holdbarhed.	Eleven sammenfatter ikke eller kun i begrænset omfang dele af diskussionen i konklusionen og/eller vurderer kun sparsomt eller ikke argumenternes holdbarhed.
<p>Sammenfattende kommentar:</p>			