

## Vurderingsskema til redegørelse

(Skriver for at udvikle og strukturere viden, *Skrivning i dansk* side 42-47)

Navn		Klasse	
Dato			
Opgavetitel			

Fokuspunkter i vurderingen	Behersker meget godt til fremragende	Behersker jævnt til godt	Behersker netop tilstrækkeligt eller ikke
	Sæt kryds	Sæt kryds	Sæt kryds
1. Har redegørelsen en aktuel og interessevækkende indledning?	Eleven viser i indledningen, hvorfor emnet er interessant og vedkommende for læseren at læse om.	Eleven viser delvist i indledningen, hvorfor emnet er interessant og vedkommende for læseren at læse om.	Eleven viser ikke eller kun i begrænset omfang i indledningen, hvorfor emnet er interessant og vedkommende for læseren at læse om.
2. Gør eleven rede for synspunkterne?	Eleven gør sagligt og fyldestgørende rede for synspunkterne med blik for påstande og belæg – helt uden subjektive kommentarer.	Eleven har delvist redegjort for synspunkterne og har delvist inddraget, hvilke påstande og belæg der benyttes, og/eller har enkelte subjektive kommentarer.	Eleven har redegjort for enkelte synspunkter og har kun få iagttagelser af, hvilke belæg der gives for påstandene, og/eller har flere subjektive kommentarer.
3. Er redegørelsen skrevet i et korrekt og sagligt sprog?	Eleven har en saglig, fuldstændigt korrekt og varieret sprogbrug med ingen eller få uvæsentlige fejl.	Eleven har en saglig, korrekt og varieret sprogbrug med flere mindre væsentlige fejl.	Eleven har kun i begrænset omfang et sagligt sprog og/eller har netop tilstrækkelig sikkerhed i syntaks og sprogbrug, men med adskillige tyngende fejl og manglende præcision.
Sammenfattende kommentar:			