**E-mail opgave**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Opgave |  |
| Dato |  |

**Mål**

At reflektere over en problemstilling inden for vores emne om medier i en privat e-mail henvendt til en anden.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokuspunkter i vurderingen | Behersker meget godt til fremragende |  | Behersker jævnt godt |  | Behersker netop tilstrækkeligt eller ikke |  |
| 1. Er refleksionen over problemstillingen udbygget? | Refleksionen er udbygget, og I problematiserer og undersøger problemstillingen med flere forskellige perspektiver og eksempler. |  | Refleksionen er delvist udbygget, og I problematiserer og undersøger problemstillingen med enkelte forskellige perspektiver og eksempler. |  | Refleksionen er ikke udbygget, og I problematiserer og undersøger kun problemstillingen i et meget begrænset omfang. |  |
| 2. Tager refleksionerne afsæt i et eller flere af de emner, vi har arbejdet med i forløbet? | Refleksionerne tager solidt afsæt i de emner, vi har været igennem i vores forløb, og viser et stærkt fagligt indblik i emnet. |  | Refleksionerne tager nogenlunde afsæt i de emner, vi har været igennem i vores forløb, som vidner om et udmærket fagligt indblik i emnet. |  | Refleksionerne tager sjældent eller slet ikke afsæt i de emner, vi har været igennem i vores forløb. Der inddrages ingen eller meget lidt viden om emnet. |  |
| 3. Bliver der fulgt op og bygget videre på refleksioner den anden fremsætter? | I er fremragende til at følge op på hinandens refleksioner. I formår samtidig på eksemplarisk vis at bygge videre på den andens refleksioner. |  | I er gode til at følge op på hinandens refleksioner og/eller formår i flere tilfælde at bygge videre på den andens refleksioner. |  | I følger ikke op eller bygger videre på hinandens refleksioner. Derfor fremstår det ikke som en samtale. |  |
| Kommentar | Det vigtigste I skal arbejde videre med er: | | | | | |