

Vurderingsskema til analyseopgave

(Skriver for at udvikle og strukturere viden, *Skrivning i dansk* side 48-53)

Navn		Klasse	
Dato			
Opgavetitel			

Fokuspunkter i vurderingen	Behersker meget godt til fremragende	Behersker jævnt til godt	Behersker netop tilstrækkeligt eller ikke
	Sæt kryds	Sæt kryds	Sæt kryds
1. Er personerne i teksten karakteriseret på forskellige måder?	Eleven karakteriserer med meget god brug af tekstciter personerne i novellen på forskellige måder og inddrager i den forbindelse tanker, udseende, andres karakteristisk samt replik og handlinger. <input type="checkbox"/>	Eleven karakteriserer delvist personerne i novellen på forskellige måder med brug af tekstciter. <input type="checkbox"/>	Eleven mangler delvist eller helt belæg for sin karakteristisk af personerne i novellen og/eller har ikke blik for de forskellige måder, personer i fortællinger kan karakteriseres på, og har kun i begrænset omfang tekstciter til at underbygge personkarakteristikken. <input type="checkbox"/>
2. Belyser miljøbeskrivelsen sted og stemning i teksten?	Eleven skildrer miljøet i teksten på en udtømmende måde med afsæt i tekstlige iagttagelser. <input type="checkbox"/>	Eleven skildrer miljøet i teksten på en delvis tilstrækkelig måde med afsæt i enkelte tekstlige iagttagelser. <input type="checkbox"/>	Eleven skildrer næsten ikke eller ikke miljøet i teksten med afsæt i ingen eller ganske få tekstlige iagttagelser. <input type="checkbox"/>
3. Analyseres den igangsættende konflikt i den litterære tekst?	Den igangsættende og drivende konflikt analyseres grundigt med afsæt i teksteksempler. <input type="checkbox"/>	Den igangsættende og drivende konflikt analyseres med afsæt i teksteksempler. <input type="checkbox"/>	Den igangsættende og drivende konflikt analyseres kun i begrænset omfang eller ikke, og der er kun få eller ingen teksteksempler. <input type="checkbox"/>
Sammenfattende kommentar:			