# Diskuterende blogindlæg

|  |  |
| --- | --- |
| Navn og klasse |  |
| Dato |  |
| Opgave | Diskuterende blogindlæg |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokuspunkter i vurderingen | Behersker meget godt til fremragende |  | Behersker jævnt godt |  | Behersker netop tilstrækkeligt eller ikke |  |
| 1. Gør eleven rede for synspunkterne? | Eleven gør sagligt og fyldestgørende rede for synspunkterne med blik for påstande og belæg – helt uden subjektive kommentarer. |  | Eleven har delvist redegjort for synspunkterne og har delvist inddraget, hvilke påstande og belæg der benyttes, og/eller har enkelte subjektive kommentarer. |  | Eleven har redegjort for enkelte synspunkter og har kun få iagttagelser af, hvilke belæg der gives for påstandene, og/eller har flere subjektive kommentarer. |  |
| 2. Argumenteres der klart med påstand og belæg for synspunkterne? | Påstand og belæg hænger flot sammen, og de eksempler der inddrages, understøtter skribentens holdning. |  | Der er generelt god sammenhæng mellem påstand og belæg. Der er enkelte eksempler, der understøtter holdningen. |  | Der mangler generelt belæg for påstande i debatindlægget. Der mangler eksempler. |  |
| 3. Træder skribentens holdning til emnet tydeligt frem? | Holdningen træder tydeligt frem i debatindlægget, og underbygges hele vejen. |  | Holdningen træder delvist frem i debatindlægget, og bliver underbygget de fleste steder. |  | Det er uklart, hvad der er holdningen i debatindlægget, og det underbygges ikke. |  |
| Kommentar | Det vigtigste du skal arbejde videre med er: | | | | | |