

Vurderingsskema til litterær/analyserende artikel

(Skriver for at udvikle og strukturere viden, *Skrivning i dansk* side 54-57)

Navn		Klasse	
Dato			
Opgavetitel			

Fokuspunkter i vurderingen	Behersker meget godt til fremragende	Behersker jævnt til godt	Behersker netop tilstrækkeligt eller ikke
	Sæt kryds	Sæt kryds	Sæt kryds
1. Er besvarelsen struktureret som "fisken" med en indledning, analyse og fortolkning samt afslutning med konklusion og perspektivering?	Eleven har struktureret besvarelsen meget flot eller fremragende med fyldige afsnit.	Eleven har delvist struktureret besvarelsen og/eller har jævnt eller godt udfyldt de enkelte afsnit.	Eleven har ikke alle delene med i sin struktureret af besvarelsen, og/eller visse dele af besvarelsen fremstår "skeletagtige eller uden fylde" i de enkelte afsnit.
2. Er der analyse- og tolkningspåstande med begrundelser på tekstniveau?	Eleven har fyldestgørende analyse- og tolkningspåstande med meget gode eller fremragende begrundelser på tekstniveau.	Eleven har analyse- og tolkningspåstande med jævne eller gode begrundelser på tekstniveau.	Eleven har få eller ingen analyse- og tolkningspåstande og/eller få eller ingen begrundelser på tekstniveau.
3. Indeholder den litterære/analyserende artikel en perspektivering?	Eleven har en meget god eller fremragende tekstforankret perspektivering til eksempelvis genren eller samtiden og evt. overvejelser vedr. læsebriller.	Eleven har en jævn eller god tekstforankret perspektivering til eksempelvis genren eller samtiden og evt. overvejelser vedr. læsebriller – og/eller perspektiveringen er delvist knyttet til teksten.	Eleven har ikke eller i begrænset omfang en tekstforankret perspektivering – og/eller perspektiveringen er ikke eller i begrænset omfang knyttet til teksten.
Sammenfattende kommentar:			